



Rahmenplan „Unterricht im Wechsel“ für Lehrkräfte, Eltern und Schüler Mittelschule

Mit diesem Schreiben möchten wir Sie, liebe Eltern, aber auch euch, liebe Schüler, unser Vorgehen im Falle eines wechselseitigen Unterrichts an die Hand geben. Wechselseitig bedeutet: Es findet ein Wechsel zwischen Präsenztage statt, an denen du präsent an der Schule bist und Distanzunterricht, wo du am nächsten Tag zu Hause soweit als möglich selbständig anhand eines Tagesplanes die Lerninhalte erarbeiten musst.

Wir haben als Schule unsere Erfahrungen aus der Zeit des 1. Lockdowns genutzt, um einen verlässlichen Rahmenplan zu entwerfen, der unser Angebot einheitlicher und damit für die Familien übersichtlicher darstellt.

Außerdem ist hier das Rahmenkonzept für Distanzunterricht des Bayerischen Kultusministeriums vom 01.09.2020 eingearbeitet.

Zielsetzung

- Der Rahmenplan dient dazu, Lehrkräften wie auch Eltern und Schülern verlässliche Eckpunkte zu geben, die, im Fall eines Wechselunterrichts, der zwischen Präsenz- und Distanzunterricht stattfindet, greifen sollen.
- Vorgabe ist es, möglichst einen Unterricht nach Stundenplan anzubieten
- Der Fokus des „Lernens zu Hause“ liegt darauf, dass bereits bekannte und im Unterricht zum Teil begonnene Lerninhalte zu Hause geübt und vertieft werden.

Organisation:

Die Klassen werden in zwei Gruppen A und B geteilt

Klasse 7: Gruppe A Mo, Mi, Fr in geraden Kalenderwochen
Di und Do in ungeraden Kalenderwochen

Gruppe B Di und Do in geraden Kalenderwochen
Mo, Mi, Fr in ungeraden Kalenderwochen

Klasse 8: Mo – Do keine Teilung nötig → normale Beschulung in ausreichend großem Raum
Fr – Teilung der Soziales Gruppe in A und B, A in geraden Wochen Soziales, B in ungeraden

Klasse 9: Montag in ungeraden Kalenderwochen komplett (Fachunterricht)
Gruppe A Mi und Fr in geraden Wochen
Di und Do in ungeraden Wochen
Gruppe B Di und Do in geraden Wochen
Mi und Fr in geraden Wochen

Klasse 9M: Montag in geraden Kalenderwochen komplett (Fachunterricht)
Gruppe A Mi und Fr in geraden Wochen
Di und Do in ungeraden Wochen
Gruppe B Di und Do in geraden Wochen
Mi und Fr in geraden Wochen

Aufgaben für zu Hause (Tagesplan)

- Jede Klassenlehrkraft stellt für das Lernen zu Hause einen Tagesplan zur Verfügung
- Die erledigten Aufgaben müssen am übernächsten Tag zuverlässig wieder mit in die Schule gebracht werden, sodass die Lehrkraft eine Rückmeldung des Lernstandes erhält.
- Alle Aufgaben in allen Fächern sind in jedem Fall verbindlich.
- Es steht den Lehrkräften frei in den Tagesplan sog. Sternchenaufgaben fakultativ einzubauen.
- Die Aufgaben werden für einen Umfang von etwa drei Stunden täglich ausgelegt
- Lösungen zur Selbstkontrolle werden, wenn nötig individuell von jeder Lehrkraft bereitgestellt.
- Sollte an einem Tag des „Lernens zu Hause“ einmal nicht alles geschafft worden sein, teilen die Eltern es der Lehrkraft in Form eines angehängten Zettels oder per Email mit; die Schüler holen zeitnah das Versäumte nach

Korrekturen

- Alle Aufgaben des Tagesplanes müssen zuverlässig am Präsenztage der Lehrkraft vorgelegt werden
- Einen geringen Teil der Ergebnisse des Lernens zu Hause wird die Lehrkraft – wo möglich - am Präsenztage selbst abhaken. Alle Korrekturen, die einen längeren Zeitraum in Anspruch nehmen, werden in den folgenden Präsenztagen der Schüler*in zur Ansicht zurückgegeben. Dies liegt allein im Ermessen der Lehrkraft.
- Alle Aufgaben werden nicht bis ins kleinste Detail korrigiert sein. Soweit dies der Lehrkraft sinnvoll erscheint, werden aber Möglichkeiten zur Selbstkontrolle angeboten.

Kontakt mit Eltern und Schülern

- die dienstliche E-Mail-Adresse, an die sich die Eltern bei Fragen wenden können, teilt die Klassenlehrkraft den Eltern mit.
- E-Mails werden wochentags bis 17 Uhr abgerufen
- Über diese Mailadresse können Eltern auch um einen Anruf der Klassenlehrkraft bitten.
- Da ein wechselseitiger Unterricht stattfindet, kann der / die Schüler*in immer am Tag des Präsenzun-terrichts auf die Lehrkraft zukommen und nachfragen, wenn etwas nicht verstanden wurde. Dadurch erhält die Lehrkraft einen Überblick, wo Unterstützung noch nötig ist.